

Промежуточная аттестация

Предмет: Технология (мальчики), 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у обучающихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Технология. Индустриальные технологии».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

Часть 1 (А) содержит 10 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного или двух верных ответов.

Часть 2 (В) включает два задания (повышенного уровня):

- на установление соответствие – 1 задание
- на установление последовательности – 1 задание

Часть 3 (С) два задания (высокого уровня) с кратким свободным ответом

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
A1 A2 A3 A4	Вопросы из раздела: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»	Умение определять понятия, создавать обобщения	Б	1 балл
A5 A6 A7 A8	Вопросы из раздела: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам	Б	1 балл
A9	Вопросы из раздела: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам	Б	1 балл
A10	Вопросы из раздела: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам	Б	1 балл
B1	Вопросы из раздела: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»	Умение строить логическое рассуждение	Б	2 балла за каждый правильный

				ответ
B2	Вопросы из раздела: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»	Умение строить логическое рассуждение	Б	2 балла за правильное соответствие, с ошибкой-1 балл
C1	Вопросы из раздела: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	В	3 балла за каждый правильный ответ
C2	Вопросы из раздела: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»	Умение устанавливать взаимосвязь процессов	В	3 балла за каждый правильный ответ

Отметочная шкала:

Задания А – 10 баллов

Задание В – 4 балла

Задание С – 6 баллов. Максимальная сумма баллов за работу – 20 баллов.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 20 -18 баллов,

«4» - 18-15 баллов

«3» - 14 - 9 баллов

«2» - 8 баллов и менее

Демо-вариант

Часть А Выберите правильный ответ или ответы.

1. Какой линией обозначают ось симметрии детали?

- А. штрихпунктирной тонкой линией
- Б. сплошной тонкой
- В. штриховой
- Г. сплошной волнистой

2. Чем можно усилить угловое шиповое соединение?

- А. Размерами шипа
- Б. Нагелем на клею
- В. Увеличением количества наносимого клея

3. Какой инструмент необходим для разметки шиповых соединений?

- А. Угольник, рейсмус, миллиметровая линейка
- Б. Линейка, угольник, карандаш

В. Миллиметровая линейка, угольник, рейсмус, карандаш

4. Напильники бывают

- А. Бархатные
- Б. Шелковый
- В. Персональные

5. Для черного строгания применяется

- А. Фуганок
- Б. Рубанок
- В. Шерхебель

6. К технологическим свойствам металлов относятся

- А. упругость;
- Б. плотность;
- В. закаливаемость;
- Г. прочность;
- Д. цвет.

7. Для изготовления разметочного инструмента (кернеров, чертилок) используют сталь марки:

- А. 11Р6М5;
- Б. 95Х;
- В. 70Г;
- Г. У8.

8. Вид термообработки - закалка служит для:

- А. повышения пластичности;
- Б. устранения дефектов литья;
- В. получения предельной твердости;
- Г. понижения прочности;
- Д. снятия внутренних напряжений.

9. В конструкциях машин разборным соединением является:

- А. шпилечное;
- Б. клеевое;
- В. сварное;
- Г. заклепочное.

10. Снятие небольшого слоя металла с помощью напильника называется операцией:

- А. рубки;
- Б. опиливания;
- В. прессования;
- Г. строгания.

Часть В Выберите правильные ответы

11. Установите правильное соответствие между способом художественной обработки металла и его описанием

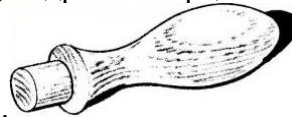
	Способ	Описание
	Басма	Способ обработки тонкого листа металла путем выдавливания для получения рельефного рисунка
I	Чеканка	Способ обработки листового металла ударами молотка по спец.инструменту, имеющему выступы, до получения неглубокого рельефа

II	Выколотка	Способ обработки листового металла ударами, в результате чего получаются выпуклые и вогнутые детали сложной формы
----	-----------	---

Ответ: I - ____, II - ____, III - ____.

12. Установите правильную последовательность изготовления ручки для напильника (смотри на рисунке):

- А) строгать ребра до восьмигранника и пропилить под трезубец паз
- Б) выбрать заготовку, разметить центры торцов и ребра восьмигранника, сверлить один торец
- В) закрепить заготовку на станке, точить цилиндр по всей длине
- Г) разметить заготовку по длине, точить цилиндр под кольцо
- Д) снять деталь, отпилить и зачистить торцы
- Е) точить фасонную поверхность, подрезать торцы



Ответ: ____, ____, ____, ____, ____.

Рисунок «Ручка для напильника»

Часть С.

13. Напишите условные графические обозначения на электрических схемах

А		Г		А	-	Г	-
Б				Б	-	Д	-
В		Д		В	-		-

14. Перечислите четыре вида пластмасс:

КЛЮЧИ:

А часть

- 1 – а,
- 2 – б,
- 3 – в,
- 4 – а,
- 5 – в,
- 6 – в,
- 7 – г,
- 8 – в,
- 9 – а,
- 10 – б.

В часть

- 11. I – А; II – Б; III – В.
- 12. Б, А, В, Г, Е, Д

С часть

13. А – предохранитель, Б – розетка (гнездо), В – вилка (штепсель), Г – перекрещивание проводов, Д – соединение и ответвление проводов

14. Участник может перечислить любые четыре вида пластмасс, в т.ч.: полиэтилен, органическое стекло, пенопласт, текстолит.